

Topalekua

113 zk. 2023ko urtarrila

EHU/UPVko GIZARTE KONTSEILUA
CONSEJO SOCIAL DE LA UPV/EHU

ABENDUAREN 21ean BILDUTAKO GIZARTE KONTSEILUAREN OSOKO BILKURAK EZARPENA ESKATU ZION HEZKUNTZARI

Datorren ikasturtean, UPV/EHUK hamabi titulu dual emango ditu

Euskal Herriko Unibertsitateko (UPV/EHU) Gizarte Kontseiluaren Osoko Bilkurak adostu du Hezkuntza Sailari proposatzea Gizarte Zientzia eta Lege Zientzietako zazpi titulu eta Ingeniaritza eta Arkitekturako bost ezartzea, datorren ikasturtean prestakuntza DUAL gisa ezartzeko. Prestakuntza duala modalitate misto bat da, ikaskuntza ikastetxean eta enpresan eskaintzen duena. Hamabi kasu horietan, UPV/EHUK nahitaezko ezagutza teorikoak emango ditu erakundeekin, enpresekin eta beste eragile batzuekin sinatutako hitzarmenen bidez, eta, ondoren, enpresa parte-hartzaileek ikaskuntza osatu egingo dute, ikasleei parterik praktikoena erakutsiz.

Zehazki, Gizarte Zientzia eta Lege Zientzietan honako zazpi gradu hauek prestakuntza DUALA edukiko dute: Enpresen Administrazio eta Zuzendaritza (Bizkaia eta Gipuzkoa), Politika Zientzia eta Kudeaketa Publikoa, Ikus-entzunezko Komunikazioa, Kazetaritza, Publizitatea eta Harreman Publikoak, Soziologia eta Lan Harremanak eta Giza Baliabideak. Ingeniaritza eta Arkitekturaren, berriz, hurrengo hiru graduek: Automobilgintzaren Ingeniaritza, Prozesu eta Produktuen Berrikuntzaren Ingeniaritza eta Industria Antolaketaren Ingeniaritza. Horrez gain, hurrengo bi unibertsitate masterrek: Fabrikazio Digitala/Master in Digital Manufacturing eta Sistema Txertatuen Ingeniaritza.

Hogeita hamar ikastaro osagarri

Gainera, Gizarte Kontseiluaren Osoko Bilkurak iraupen laburreko hogeita hamar ikastaro osagarri onartu edo hitzartu ditu. Horien artean, besteak beste, hauek daude: Epidemiologia eta demografia, Enpresen Administrazioa, Sareen Diseinua eta Kudeaketa eta Telekomunikazio Zerbitzuak, Kristautasunaren oinarriak, Erdi Aroko arte arabiarra, Giza Eboluzioa, UPV/EHUren gazte ekintzailtzarako programaren formakuntza, Haur eta gazte literatura ikasgeletan eta Industria marketin digitala.

Ordainsari-osagarriak 296 irakasleri

2022ko azken bileran, UPV/EHUKo Gizarte Kontseiluaren Osoko Bilkurak Ordainsari Osagarri Gehigarriak esleitu dizkie aurtengo deialdiko C1 eta C2 mailetakoko 296 irakasleri. Gainera, iazko deialdiko A eta B osagarrien esleipenaren aurrean aurkeztutako errekursoak ebatzi dira.

Aurrekontu-aldaketa

Bilera berean, Osoko Bilkurak 10.000 eurotik gorako 4 aurrekontu aldatzeko proposamenak onartu ditu. Guztira 112.566,70 euro izango dira, bulego-, irakaskuntza- eta zientzia-materiala erosteko. Horrez gain, 10.000 eurotik beherako 18 proposamen baliozkotzea adostu du. Guztira 52.471,61 euro izango dira, ekipamendu zientifikoa, irakaskuntzakoa, informatikoa eta ikus-entzunezkoa erosteko. Aurrekontuan egindako 22 aldaketa horien guztizko zenbatekoa 165.038,31 eurokoa da.

Gizarte Kontseiluaren aurrekontua 2023. urterako

Halaber, Osoko Bilkurak UPV/EHUKo Gizarte Kontseiluaren aurrekontua onartu du 2023ko ekitaldirako; sarrerak eta gastuak kontuan izanda, guztira 450.000 eurokoa izango da. Gizarte Kontseilua euskal gizarteak unibertsitatean parte hartzea bermatzen duen gobernu-organoa da, eta gizartearen eta unibertsitatearen interesak ordezkatzen ditu.

Unibertsitateko jardueretik duen lankidetzaren aktiboaren ikuspegitik, bere jarduerak bost ardatz ditu:

- Kontseiluak gizartearen behar berrien behatoki gisa duen zeregina indartzea.
- Unibertsitatea eta enpresa hurbiltzea eta egresatutako ikasleriaren enplegarritasuna sustatzea.
- Kontseiluaren jardueraren eremuetan sariak eta aintzatespenak ematea.
- Beste erakunde eta gizarte-eragile batzuekin aliantzak egiteko politika garatzea.
- Lan egitea unibertsitateko gobernantzan gardentasuna eta kontu-ematea oinarria izan daitezen.

GRADUOKO IKASKETETAKO MATRIKULEN % 82,3 UNIBERTSITATE PUBLIKOETAN EGIN DIRA

CYD 2021/2022 txostenak zazpi lehentasun estrategiko identifikatzen ditu unibertsitatearen etorkizunarentzat

Ana Botínek zuzendutako CYD (Conocimiento y Desarrollo) Fundazioak urtero argitaratutako txostenak unibertsitateak Espainiako garapen ekonomikoari eta sozialari egindako ekarpena aztertu eta erakunde akademikoaren eta enpresa-sektorearen arteko lankidetzak eskatzen duten alderdiak identifikatzen ditu, ekoizpen-ingurunea hobetzeko.

CYD 2021/2022 txostenak zazpi lehentasun estrategiko identifikatzen ditu unibertsitatearen etorkizunarentzat:

1. Goi-mailako hezkuntzan inbertsioa handitzea
2. Talentua erakartzea eta irakasle eta ikertzaileen erreleboa bermatzea
3. Tituludunen enplegarritasuna hobetzea
4. Gizartearentzat sortutako ezagutzaren garrantzia handitzea
5. Nazioartekotzea sustatzea
6. Sarbidea eta ekitatea hobetzea
7. Eraldaketa digitala azkartzea

Graduko ikasketetako matrikulen % 82,3 unibertsitate publikoetan egin dira. Hala ere, masterren % 43,5 unibertsitate pribatu batean egin dira.

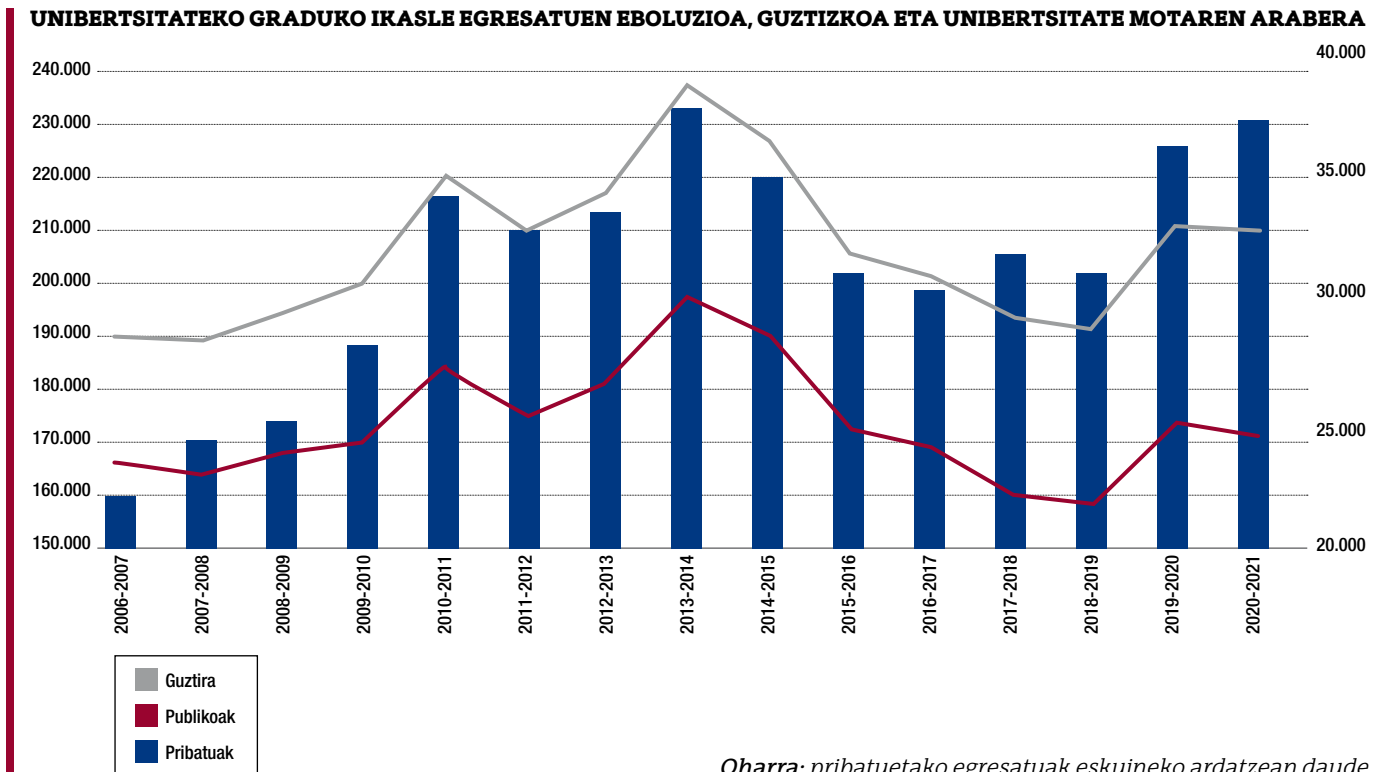
Matrikulen % 21,5 negozio, administrazio eta zuzenbideko graduetakoa dira; % 14 osasuneko graduetakoa; % 13 gizarte zientzia, kazetaritza eta dokumentazioko graduetakoa; % 12 ingeniari, industria eta eraikuntzako graduetakoa; eta % 11 giza zientzia eta heziketako graduetakoa.

Unibertsitate publikoek matrikula gehiago dituzte zientzia, matematika, ingeniari, informatika eta giza zientzietan. Pribatuek, berriz, heziketa, gizarte zientzia, psikologia, negozio, administrazio, zuzenbide, kirol, osasun eta albaitaritzan.

Eskari gehien duten tituluak osasun arlokoak dira: 5 eskari plaza bakoitzeko. Medikuntzan, berriz, 12,7. Hirugarren sektore, lehen sektore, ingeniari, industria, eraikuntza, arte eta giza zientzietako graduetakoko plazaen % 10 bete gabe geratu ziren.

Prestakuntza-maila guztietan, emakumeak gizonak baino gehiago dira; Europar Batasunean baino parte-hartze handiagoa dute. Salbuespen bakarra dago: IKT. Sektore horrek etorkizuneko profil profesionalerik lotutako prestakuntza-maila handiko langile asko eskatzen ditu.

Iturria: Ikasleen estatistika, Unibertsitate Informatizazioaren Sistema Integratua, Unibertsitateetako Ministerioa



Oharra: pribatuetako egresatuak eskuineko ardatzean daude

DESOREKA HANDIA UNIBERTSITATEKO TITULUDUNEN ARTEAN LAN-MUNDUAN TXERTATZEARI DAGOKIONEZ

Espanian, 2000. urtean 25 eta 64 urte bitarteko biztanleriaren % 22,5 goi-mailako tituluren bat zeukan; 2021ean, berriz, % 40,7 zen goi-mailako titulu baten jabe

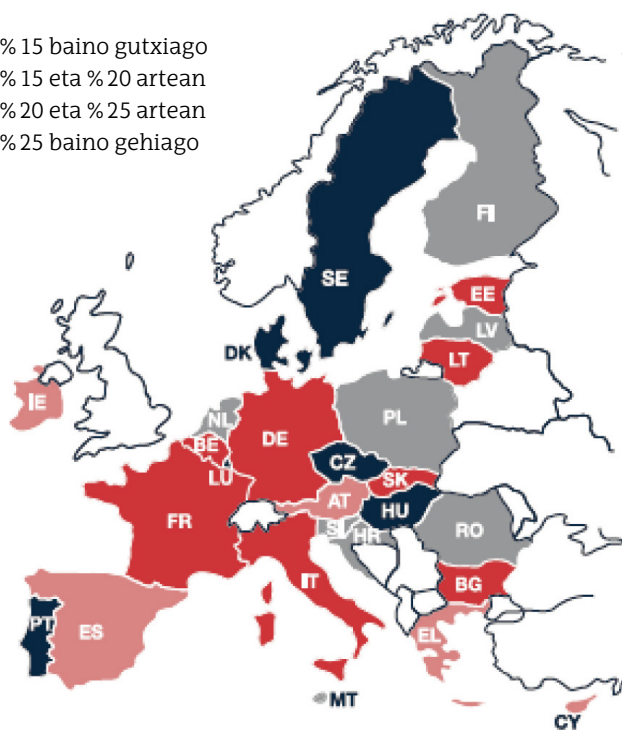
Prestakuntza-maila handiko lanpostuak (zuzendariak, gerenteak, zientzialariak, intelektualak eta laguntzako profesionalak) ez dituzten goi mailako gradudunen ehunekoak hazten jarraitzen du urtetik urtera. Hala ere, beren tituluekin bat datozen prestakuntza-maila handiko lanpostuak dituzten ehunekoa ere hazi egin da azken bi hamarkadetan.

Egoera horrekin batera, enpresen ehuneko handi batek arazoak ditu lanpostu batzuetarako langileak aurkitzeko.

Hori ikusita, ekoizpen-sistemarekin estuago lan egin behar da, ikasketa-planak eta lan-praktikak diseinatzeko.

PRESTAKUNTZA-MAILA HANDIKO LANPOSTUAK EZ DITUZTEN GOI-MAILAKO GRADUDUNAK

- % 15 baino gutxiago
- % 15 eta % 20 artean
- % 20 eta % 25 artean
- % 25 baino gehiago



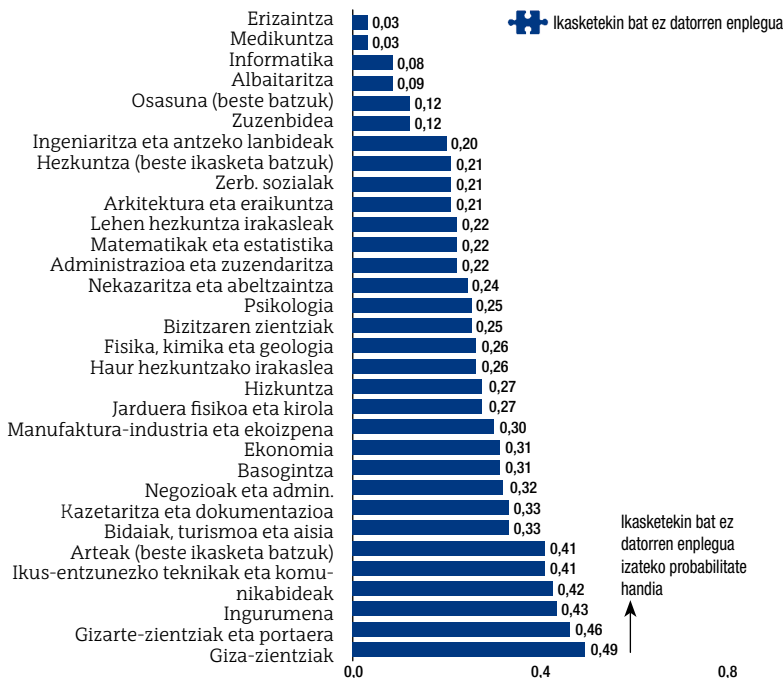
LUXENBURGO (LU)	4,6
HUNGARIA (HU)	13,7
TXEKIAR ERREPUBLIKA (CZ)	14,1
PORTUGAL (PT)	14,2
SUEDIA (SE)	14,4
DANIMARKA (DK)	14,6
KROAZIA (HR)	15,7
HERBEHEREAK (NL)	16,3
ERRUMANIA (RO)	17,1
MALTA (MT)	18,3
FINLANDIA (FI)	18,5
POLONIA (PL)	19,1
ESLOVENIA (SI)	19,3
LETONIA (LV)	19,5
ALEMANIA (DE)	20,7
FRANTZIA (FR)	20,7
ITALIA (IT)	21,3
BULGARIA (BG)	21,5
ESTONIA (EE)	21,9
BELGIKA (BE)	22,0
LITUANIA (LT)	22,3
ESLOVAKIA (SK)	23,3
IRLANDA (IE)	28,4
AUSTRIA (AT)	28,5
ZIPRE (CY)	34,1
GREZIA (EL)	34,4
▶ ESPAINIA (ES)	36,1

Iturria: Eurostat, Labour Force Survey

Prestakuntza-maila handikoak ez diren lanpostuak dituzten goi-mailako langile gradudunak %36,1 dira Espainian; EB osoan, berriz, %22,1.

Ikasketen edukiarekin hoberen bat datozen karrerak hauek dira: erizaintza, medikuntza, informatika eta albaitarritza. Izan ere, horietan ikasitakoarekin lotutako lanpostu bat lortzeko aukera %90ekoa baino handiagoa da. Hala ere, beste kasu batzuetan arazo handiagoak daude ikasketen edukiarekin bat datorren lan bat lortzeko. Hori da, besteak beste, giza eta gizarte eta portaeraren zientzien kasua: historia, filosofia, politika zientziak, nazioarteko harremanak, antropologia, soziologia edo geografia.

IKASKETEKIN BAT EZ DATORREN LAN BAT EGITEKO PROBABILTATEA IKASKETA-ESPARRUAREN ARABERA



Iturria: ISEAK Fundazioa, 2019ko ELUn oinarrituta

Kontratazko asmoa zuten enpresen % 76k hori egiteko arazoak izan zituzten; 2016an, kopuru hori ez zen erdira iristen

Euskal enpresen enplegu eta prestakuntza beharrak kuantifikatu ahal izateko, 2022an CONFEBASKek eta bere erakunde kideek (ADEGI, CEBEK eta SEA) inkesta bat egin zuten beren enpresa elkartuen artean. Lana 35.000 pertsonari ematen dieten ia 600 enpresek erantzun zuten.

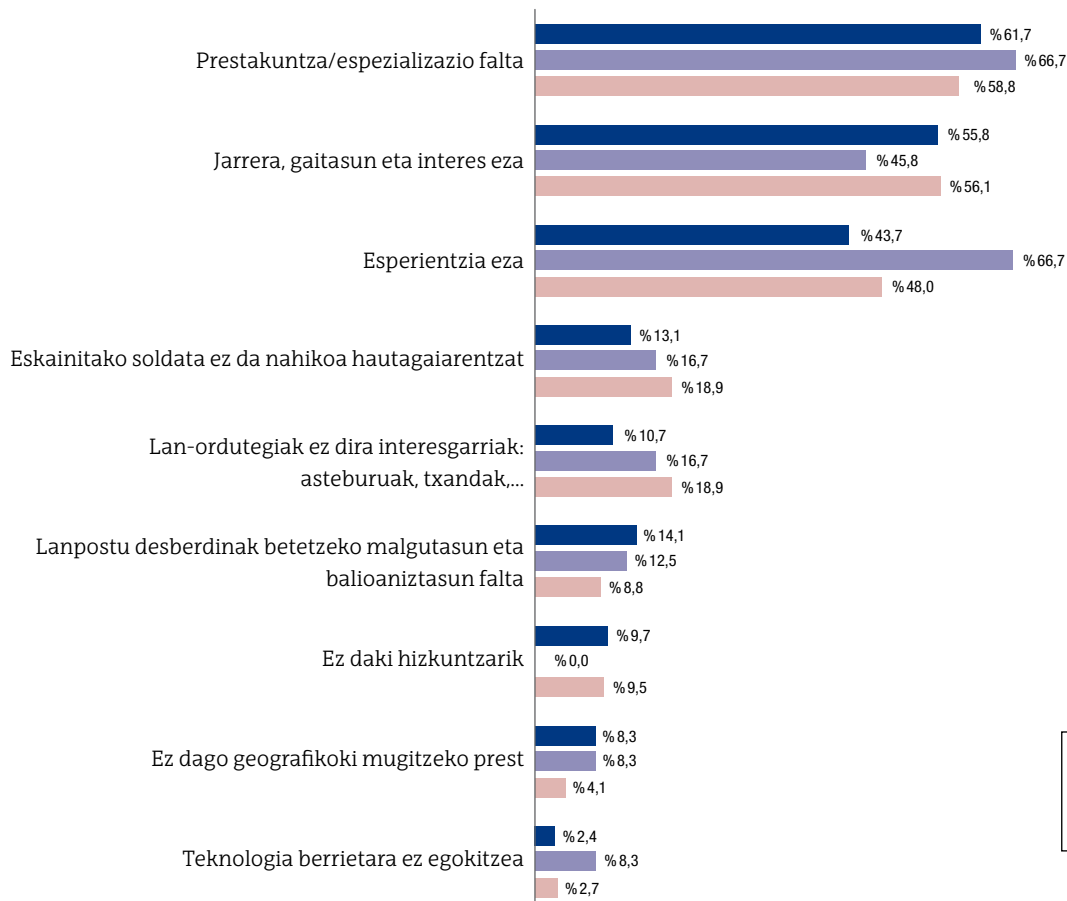
Kontratazko asmoa zuten enpresen % 76k hori egiteko arazoak izan zituzten; 2020an baino lau puntu gutxiago badira ere, kopuru oso handia da, 2018 eta 2016koa baino handiagoa.

Zailtasun handiena eraikuntzan dago: enpresen % 88k kontratazko zailtasunak dituzte. Ondoren, zerbi-

tzuak eta industria datoz, % 78 eta % 74arekin, hurrenez hurren.

Hiru dira langile berriak ez aurkitzeko dauden arrazoi nagusiak: hautagaiaren prestakuntza/espezializazio falta, hautagaiaren jarrera, gaitasun eta interes eza eta esperientzia eza.

LANGILE BERRIAK EZ AURKITZEKO ARRAZOI NAGUSIAK (gehienez 3 erantzun enpresa bakoitzeko)



Industrian, batez bestekoa baino gehiago nabarmen-tzen dute: hautagaiaren prestakuntza/espezializazio falta, hautagaiaren jarrera, gaitasun eta interes eza, lanpostu desberdinak betetzeko malgutasun eta balioaniztasun falta, hizkuntzak ez jakitea eta mugikortasun geografikorako prestasunik eza.

Eraikuntzan, berriz, hau azpimarratzen dute: hautagaiaren prestakuntza/espezializazio falta, lanpostu desberdinak betetzeko malgutasun eta balioaniztasun falta, eta teknologia berrietara ez egokitzea.

Hirugarren sektorean, eskainitako soldatak itxaropenak betetzen ez dituela eta lan-ordutegiak interesgarriak ez direla (asteburuak, txandak...) nabarmentzen dute.